**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Володарского муниципального района**

1. **Вводная часть**

Володарский район расположен в западной части Нижегородской области и занимает территорию 1046 квадратных километров. Лесами занято более половины всей площади. Протяжённость района с севера на юг - 41 км, с запада на восток - 45 км. Граница района извилиста. Река Ока - южная граница района, река Клязьма и её левый приток Лух определяют западную границу. С востока на юго-запад через территорию района проходят Горьковская железная дорога и автомобильная дорога федерального значения Н.Новгород – Москва М-7 «Волга».

С севера Володарский район граничит с Чкаловским районом Нижегородской области, с востока – с Балахнинским районом Нижегородской области и городом Дзержинском, с юга – с Богородским и Павловским районами Нижегородской области, с запада – с Гороховецким районом Владимирской области и с Пястиковским районом Ивановской области.

Володарский район нельзя отнести к типичному сельскохозяйственному району: сельхозугодий здесь менее 10% всей площади. Практически все сельскохозяйственные предприятия работают на промышленной основе.

В текущей структуре реального сектора экономики Володарского муниципального района основную долю занимает сельское хозяйство – 41,1% и обрабатывающая промышленность – 48,9%.

Промышленность Володарского муниципального района представлена 6 крупными промышленными организациями: ООО МК «Ильиногорское», ОАО «Изкорм», Ордена «Знак Почета» ОАО «Сетка», ООО «Мукомольный комбинат Володарский», ООО «Бугровские мельницы», ООО завод «Лакокраска-Юганец».

Сельское хозяйство района представлено 4 сельхозпредприятиями: ОАО «Агрофирма «Птицефабрика «Сеймовская», ОАО «Ильиногорское», ООО «Совхоз «Ильиногорский», ООО «Мулинское рыбоводное хозяйство».

По итогам 2015 года по социально-экономическому развитию Володарский район занимает 30 место среди 52 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рейтинге министерства экономики Нижегородской области и относится к территориям области со средним уровнем социально-экономического развития. В рейтинге по уровню жизни населения район находится на 8 месте, по наращиванию налогового потенциала - на 45 месте.

Предприятия агропромышленного комплекса Володарского района имеют большое значение в продовольственном обеспечении Нижегородской области. Так, ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская» остается лидером по валовому производству яиц в Нижегородской области. В 2015 году предприятием произведено 583,4 млн. штук яиц, что составляет 49,3% от общего объема производства по области. Рост по сравнению с 2014 годом составил 26,1млн.шт. (104,7%).

ОАО «Ильиногорское» также занимает лидирующие позиции по Нижегородской области по поголовью свиней и по производству в живом весе мяса свиней, общий объем производства составляет 40% от производства по области. В 2015 году валовое производство составило 11 тысяч тонн с темпом роста 133% к уровню 2014 года. По итогам 2015 года поголовье свиней составило 66,3 тысячи голов, что выше уровня 2014 года на 11%. Животноводческий комплекс ОАО "Ильиногорское" поставляет свинину в живом весе на крупнейшие предприятия по мясопереработке, в том числе на ООО "Мясокомбинат "Ильиногорское" и ОАО «Дивеевский мясокомбинат», которые вошли в группу компаний ИЛАГРО.

Уровень жизни во многом определяется доходами населения, определяющим фактором является заработная плата и социальные выплаты. В 2015 году темп роста среднемесячной начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий района составил 105,2% и достиг уровня 22787 рублей или 73% от среднеобластного значения (31223руб.). Размер заработной платы в сельском хозяйстве составил 23740 руб., в обрабатывающем производстве - 31480 руб., в сфере образования – 21960 руб., здравоохранении – 20510 руб., в предоставлении прочих услуг (деятельность библиотек, музеев, спортивных объектов) – 17630 руб. Для сравнения: размер заработной платы по Нижегородской области в сельском хозяйстве составил 19137 руб., в обрабатывающем производстве - 33328 руб., в сфере образования – 23640 руб., здравоохранении – 21819руб., в предоставлении прочих услуг (деятельность библиотек, музеев, спортивных объектов) – 23512рублей.

Размер средней пенсии по району в 2015 году составил – 11549 рублей, что выше предыдущего года на 11,2%. Размер средней пенсии по Нижегородской области - 11870 рублей.

Одними из основных показателей, характеризующих качество жизни населения, являются показатели демографических процессов в районе. В 2015 году в Володарском районе, как и в Нижегородской области, наблюдается процесс депопуляции, при котором смертность превышает рождаемость. Численность населения района за 2015 год сократилась на 176 человек и на конец 2015 года составила 57993 человека. С начала года умерло 791 человек, что выше уровня 2014 года на 27 человек. Родилось 526 детей, что на 76 меньше, чем в 2014 году. Таким образом, по сравнению с 2014 годом рождаемость уменьшилась на 12,6%, а смертность увеличилась на 3,5%.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Володарском муниципальном районе является важным фактором, определяющим устойчивое развитие экономики района. По состоянию на конец 2015 года в районе зарегистрировано 1070 субъектов малого предпринимательства. Численность работающих у субъектов малого предпринимательства составила 2780 человек (включая индивидуальных предпринимателей). Это почти 18% от занятых в экономике района. Доля налоговых поступлений от субъектов малого предпринимательства в собственных доходах бюджета составила 12,3%.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования администрации Володарского муниципального района.

Контактная информация:

Нижегородская область, г. Володарск ул. Клубная, 4

Тел 8(83136) 4-13-72, 4-15-97

Адрес электронной почты: [idk-05@mail.ru](mailto:idk-05@mail.ru)

В сфере образования действует муниципальная программа «Развитие образования администрации Володарского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации от 18.12.2014 № 2899.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
   1. **Сеть образовательных организаций**

В 2015 году с целью предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в районе функционировала сеть общеобразовательных организаций, которая включала

Дошкольные образовательные организации - 19

Общеобразовательные организации - 15, из них

Начальные школы- 2

Основные школы- 2

Средние школы- 10

Гимназия - 1

Организации дополнительного образования – 3

Дошкольное образование

В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также ведения очередности в детские сады в Управлении образования введена автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Результатом предоставления муниципальной услуги является оформление заявления установленного образца, постановка ребенка на учет, предоставление места и зачисление ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Автоматизированная информационная система создана с целью обеспечения открытости и прозрачности процесса зачисления детей в ДОУ, снижения социальной напряженности среди населения.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена и очередность не снижается. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования - одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

В настоящее время детские сады посещают 2 548 человек. Доступность образования поддерживается на высоком уровне с процентом охвата в 2015 году - 89% .

В Володарском районе сохраняется очередность на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. На декабрь 2015 года для детей в возрасте от 0 до 3 лет она составляла 752 чел. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 11 чел.

Имеют физкультурные залы 47,4 % ДОУ, закрытые плавательные бассейны – 21,05 %.

Наибольший процент охвата детей на ступени дошкольного образования на начало текущего учебного года зафиксирован в г. Володарск ,р.п.Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, наименьший показатель зафиксирован в р.п. Фролищи, с.п.Ильино.

В дошкольных учреждениях работают 544 чел., из них педагогических работников – 236 чел. Имеют высшее образование –47 %, среднее специальное – 53%. Всего аттестованы 85%, из них на высшую квалификационную категорию - 4,2%, первую – 55,4 %, соответствие занимаемой должности – 25,4% чел.

Имеют стаж работы от 0 до 3 лет – 15%, от 4 до 10 лет –20%, от 11 до 25 лет – 30,8%, свыше 25 лет - 33,7%. Количество педагогических работников старше 55 лет - 19,1%.

Начальное, основное и среднее общее образование.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет - 4329 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 97,5%.

По Федеральным государственным образовательным стандартам обучается 52,6%. Образовательных организаций, имеющий повышенный статус в районе - 1 (МАОУ «Гимназия №1»). В других учреждениях образовательный запрос на изучение дисциплин на профильном уровне обеспечивается за счет организации профильного обучения. Профильные классы открыты в 5-ти общеобразовательных организациях по следующим профилям: естественно-математический (2), социально-экономический (1), гуманитарный (2), индивидуальные программы профильного обучения (1). Численность учащихся данных классов составляет-117 человек. В сравнении с предыдущим учебным годом численность учащихся профильных классов увеличилась на 18 человек. Наиболее востребованными являются естественно-математический и гуманитарный профили.

Для обеспечения потребности в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях функционируют специальные (коррекционные) классы VII и VIII вида, в которых в 2015 г. обучался 171 человек.

В общеобразовательных организациях Володарского района в 2015 году работали 515 чел., из них 287 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 82,9 % учителей, среднее специальное образование –17,1 %. Аттестованы 87,2 %, из них на высшую квалификационную категорию – 14,4 %, первую – 59,9%, соответствие занимаемой должности – 12,8%.

Количество педагогических работников старше 55 лет – 25,2%. Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,86 %. Остро стоит проблема привлечения молодых кадров.

В связи с переходом на нормативно-подушевое финансирование и с целью оптимизации расходов в 2015-2016 уч.г. проводится реорганизация образовательных организаций:

МБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида присоединяется к МБДОУ детскому саду комбинированного вида № 8 г.Володарска,

МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида присоединяется к МБДОУ детскому саду № 24 п.Ильиногорска,

МБОУ основная общеобразовательная школа № 49 присоединяется к МБОУ средней школе № 1 г.Володарска,

МБОУ начальная общеобразовательная школа № 51 присоединяется к МБОУ средней школе № 2 п.Решетиха.

Дополнительное образование

Указы Президента Российской Федерации №597 и №599 от 7 мая 2012г. сформулировали задачи по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75 % к 2020 году. В настоящее время охват детей учреждениями дополнительного образования в районе составляет 46%, с учетом внеурочной деятельности в школах района – 86 %. Охват детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования – 90 чел. (5,1%)

В организациях дополнительного образования в 2015 году функционировали 145 объединений (1752 воспитанника, из них 42 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов, 54 - ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Дом детского творчества обеспечивал реализацию 68 программ по 7 направленностям, спортивная школа «Авангард» - 4 программы по четырем направленностям.

В учреждениях дополнительного образования работают 77 чел., из них 36 педагогических работников*,* с высшим образованием - 78,9 %, со средним специальным – 21,1 %. Аттестованы 83,8%, из них на высшую квалификационную категорию 13,5%, первую – 62,2%, соответствие занимаемой должности – 8,1%.Количество педагогических работников дополнительного образования старше 55 лет составляет 20,7%, в возрасте до 35 лет – 33,33%.

В Володарском районе функционирует МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района», который организует питание учащихся школ. Охват горячим питанием составляет 81,6 %.

В 2015 году в районе успешно реализуется муниципальная программа «Развитие образования Володарского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014 года № 2899.

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников в образовательных организациях района. Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». В 2015 году приобретены 2 автобуса для образовательных организаций п. Мулино.

Следует отметить, что в Володарском районе в рамках государственной программы «Создание новых мест мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2016году и на период до 2025 года» планируется строительство новых школ в р.п.Фролищи и г. Володарске.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» уделяется большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков.

В рамках Федеральной программы «Доступная среда» в 2015 году заключены соглашения между министерством образования Нижегородской области и 3 школами Володарского района (МБОУ СШ № 1, МБОУ ООШ № 49, 65), проведена работа по совершенствованию материально-технической базы ОО для работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ. На эти цели выделено каждой из названных школ 1 млн. 086 тыс. руб. из федерального и 360 тыс. руб. из муниципального бюджета.

Опорная школа (МБОУ НОШ № 52) продолжает реализацию сетевого проекта «Мир без границ» (2014-2016 г), направленного на работу с детьми инвалидами и их семьями.

В 2015 году на ремонт образовательных организаций и устранение предписаний надзорных органов было выделено 6 млн 186 тысяч 900 рублей, в том числе на ремонт кровли – в ДОУ № 3,6, 14 и школах № 45,49,50,65, на ремонт электропроводки в ДОУ № 11,16,18 и школах № 50,52, ремонт систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации в ДОУ № 10,11,12,13, общеобразовательных организациях № 41,44,50. Проводились также работы по установке противопожарных дверей, люков, замене линолеума, автоматической пожарной сигнализации.

Разработаны и успешно реализуются муниципальные программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Володарского муниципального района», «Развитие образования Володарского муниципального района», «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности», «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Володарского муниципального района».

Организована работа межведомственной комиссии по координации взаимодействия учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и спорта по реабилитации инвалидов, психолого-медико педагогической комиссии, координационного совета по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского района, муниципальной антинаркотической комиссии, муниципальной комиссии по антитеррористической безопасности, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Созданы условия для оказания консультативной психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям) в образовательных организациях. На уровне района организована работа «телефона доверия». Обеспечено взаимодействие всех субъектов профилактики при работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактических учетах.

В образовательных организациях района проводятся конкурсы, акции, фестивали «Мы выбираем жизнь!», «Быть здоровым здорово!» и другие, направленные на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»проводится целенаправленная работа по устройству детей в семьи граждан. В 2015 году в семьи граждан устроен 32 ребенка, из них в приемные семьи – 25, под опеку – 7. Всего в районе 169 замещающих семей, в них воспитывается 208 детей, усыновлены 19 детей. Из интернатных учреждений в 2013 году устроены в семьи граждан 6 чел., в 2014 году – 10 чел., в 2015 году - 12 чел.. Работу в данном направлении можно считать эффективной.

**Результаты образовательной деятельности**

Важным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций района является реализация Федеральных государственных стандартов

- дошкольного образования,

- начального общего образования

- основного общего образования.

Для этого ведется работа по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;

- создание организационного обеспечения;

- создание информационного обеспечения;

- создание материально-технического обеспечения.

* В рамках реализации каскадной модели повышения квалификации организовано и проведено обучение руководителей, учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций Володарского муниципального района.
* Занятия проводили тьюторы, прошедшие специальную подготовку в ГБОУ ДПО НИРО.
* Проведены муниципальные семинары и совещания.
* Организован муниципальный мониторинг условий реализации основной образовательной программы.

В ДОУ пополняется предметно-пространственная среда, которая обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС. Однако выявлено, что в 2015 году предметно-развивающая среда ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 75%, полифункциональными материалами – на 37%, материалами для игры с правилами – на 78%, для изобразительной деятельности – на 89%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 68%. В дошкольных организациях приобретаются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности (мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры, принтеры, средства телекоммуникаций).

В 2015 году на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучаются 1-4 классы общеобразовательных организаций района: всего 85 классов, 1856 учащихся.

В 2015-2016 уч.г. в 13 образовательных организациях района на реализацию ФГОС ООО перешли двадцать 5-х классов с общей численностью учащихся 429 человек. Результативность реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района отслеживается в рамках мониторинга министерства образования Нижегородской области «Карта самооценки состояния работы муниципального органа управления образованием в рамках перехода на ФГОС НОО ( ООО)».

Следует отметить, что на базе 3 образовательных организаций района с 2015 года функционирует инновационная площадка НИРО по теме «Разработка единых подходов к формированию независимой оценки качества образования в условиях преемственности уровней общего образования в реализации ФГОС».

Обучение в начальной школе ведется 84 педагогами, прошедшими курсовую подготовку в соответствии с ФГОС. Преподавание в 5-х классах осуществляют 143 педагога.

Большее количество учебных кабинетов для начальной школы -93% -соответствует необходимому уровню оснащенности, 6%- максимальному уровню и 1%- минимальному.

Для обучения 5-классников в образовательных организациях района используется 147 кабинетов, 92,5 % из них подготовлены в соответствии с требованиями стандарта, оставшаяся часть будет оборудована в течение 2016 года. По-прежнему остается недостаточным уровень оснащения в ОО средствами ИКТ, цифровыми образовательными ресурсами, учебно-практическим и лабораторным оборудованием, средний уровень оснащенности – учебно-методической литературой и экранно-звуковыми средствами. Все 100% ОУ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (компьютерный класс ОУ, библиотека), размещенным на федеральных, региональных и муниципальных базах данных; осуществляется контроль доступа участников ОП к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

100% учащихся 1-4 и 5 классов полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС. Все учебники приобретены в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию, приказ Минобрнауки РФ от 31марта 2014г. № 25. В организациях ведется работа в программе «Дневник.ru».

Муниципальным органом Управления образования создан банк нормативно-правовых документов, организована работа районного совета при Управлении образования Володарского муниципального района по вопросам организации введения ФГОС ООО, разработан план методической работы по сопровождению ФГОС, план поэтапного повышения квалификации педагогических работников, организована консультационная поддержка учителей.

Для организации внеурочной деятельности большинством образовательных организаций выбрана оптимизационная модель (84,6%), кроме того, реализуются модели дополнительного образования и «школа полного дня».

В 5-х классах объем внеурочной деятельности – до 10 часов (среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного ученика, составляет 7,9). Для обеспечения внеурочной деятельности в 5-х классах большая часть образовательных организаций (92,3%) использует учебную технику учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения. Наиболее используемыми являются такие формы организации внеурочной деятельности, как спортивные клубы и секции; научные общества; олимпиады; художественные, хоровые студии. Для организации школы используют собственные ресурсы и возможности дополнительного образования.

Методическая поддержка учителей, реализующих ФГОС НОО, осуществляется через реализацию 9 проектов муниципальных инновационных площадок:

«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»**,** «Разработка системы оценки результатов предметного обучения в контексте требований ФГОС ООО», **«**Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования», «Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС», «Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся», «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации», «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС», «Патриот» (проектная линия), «Создание информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС», и деятельность районного методического объединения учителей начальных классов и проблемно-творческую группу учителей, преподающих ОРКСЭ. Опыт реализации ФГОС НОО обобщается как в рамках района, так и в рамках областных мероприятий: «Реализация ФГОС НОО в рамках образовательной организации (Соловьева Н.Г., директор МБОУ нош № 52), «Проблемы внедрения формирующего оценивания в систему оценки ОО» (Васильева И.В, директор МАОУ сош № 48) - в рамках областных курсов руководителей ОО); «Организация внеурочной деятельности в классе» (Карталова Е.В., учитель начальных классов МБОУ нош № 52), «Технология формирующего оценивания как средство достижения планируемых результатов в условиях введения ФГОС» (Воронова С.М., учитель нач. классов МАОУ сош № 48)- в рамках областных курсов учителей начальных классов.

Информационное обеспечение ФГОС ведется через работу сайта Управления образования (Раздел «Сопровождение ФГОС») и сайтов ОО, проведение родительских собраний, анкетирования родителей, через представление в Публичном отчете, а также через издательскую деятельность Управления образования (журнал «Образование +») и средства массовой информации.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.**

**Качество образования.**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9, 11 классов в 2015 году проводилась в соответствии нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней

В период с 20 декабря по 01 марта 2015 года была сформирована муниципальная часть региональной информационной системы (далее РИС).

С целью подготовки обучающихся одиннадцатых классов к государственной итоговой аттестации в Володарском районе обеспечено сетевое взаимодействие образовательных организаций. Четвертый год на базе МАОУ СШ № 3 функционирует структурное подразделение Ресурсный центр сетевого взаимодействия.

Разработаны рабочие программы межшкольных факультативных курсов по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется на базе четырех пунктов организации, расположенных в МБОУ СОШ № 50, 59, МАОУ СОШ № 53, 58.

Кадровый состав Ресурсного центра был сформирован из лучших педагогических работников Володарского района (из 10 педагогов - предметников 5 имеют высшую квалификационную категорию).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

В 2015 году на территории района был утвержден один пункт проведения экзамена для ЕГЭ – МБОУ НОШ № 52.

ОГЭ и ГВЭ проводилось на базе двух ППЭ: обязательные предметы – МБОУ СОШ № 50, МБОУ НОШ № 52, предметы по выбору - МБОУ СОШ № 50, также был организовано 2 ППЭ для сдачи ГВЭ на дому (п. Решетиха, п. Мулино).

Во всех ППЭ были выделены помещения: для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, персональным компьютером, принтером и, сейфом для хранения контрольно – измерительных материалов; общественных наблюдателей, представителей общеобразовательных организаций, сопровождающих обучающихся. Все помещения, не использующиеся для проведения экзамена, на время проведения экзамена были закрыты и опечатаны.

В дни проведения ГИА в ППЭ находились: руководитель и организаторы ППЭ, члены ГЭК, руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, технические специалисты, сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники.

В соответствии с требованиями ППЭ для проведения ЕГЭ был оборудован переносными металлоискателями и системой видеонаблюдения, работающей в режиме on-lain, которая была установлена за счет средств федерального бюджета в 2014 году.

Перед началом экзаменов организаторы аудиторий проводили инструктажи участников о порядке проведения экзаменов, правилах заполнения бланков, о продолжительности экзамена, порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА.

В 2015 году в соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации министерством образования Нижегородской области было аккредитовано 43 общественных наблюдателя (в 2014 году – 42). В протоколах общественного наблюдения замечаний по процедуре проведения экзаменов выявлено не было.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов подано не было. Случаев наличия у участников ГИА на экзаменах средств связи, электронно-вычислительной техники, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации, вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование, оказание содействия участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных выше средств и материалов выявлено не было.

Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, представлены на слайдах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | В том числе получили | | |
| аттестат о среднем общем образовании | справку | награждены медалью |
| 130 | 123 | 7 | 10 |

Выпускников образовательных учреждений, получивших оценку свыше 90 баллов при сдаче единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам всего – 16 человек, в т.ч. 100 баллов – 1 результат в МАОУ СОШ № 53.

**Количество выпускников общеобразовательных учреждений,**

**награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего | | золотая медаль | | серебряная медаль | |
| количество | доля от общего количества выпускников (%) | количество | доля от общего количества выпускников (%) | количество | доля от общего количества выпускников (%) |
| 2010 | 16 | 7,9 | 6 | 3,0 | 10 | 4,9 |
| 2011 | 8 | 4,8 | 5 | 3,0 | 3 | 1,8 |
| 2012 | 25 | 10,7 | 12 | 5,2 | 13 | 5,6 |
| 2013 | 12 | 7,2 | 6 | 3,6 | 6 | 3,6 |
| 2014 | 17 | 11,3 | 17 | 11,3 | - | - |
| 2015 | 10 | 7,7 | 10 | 7,7 | - | - |

2015 году средний балл по Володарскому району выше среднего балла по Нижегородской области по 2 предметам (история и литература), по 4 предметам (химия, биология, обществознание, литература) выше среднего балла по РФ.

Ежегодно по итогам ЕГЭ (средний балл) выстраивается рейтинг образовательных организаций *(слайд).*

По итогам ГИА учащихся 9 общеобразовательных классов 363 чел. и 24 выпускника СКК 7 вида (100%) сдали экзамены успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с планом работы Управления образования в районе проводится мониторинг качества образования в виде единых мониторинговых работ. Итоги представлены на слайде. Большой проблемой для района остается качество образования учащихся по математике, о чем свидетельствуют и результаты ГИА, и итоги мониторинговых работ.

**Патриотическое воспитание**

В районе успешно реализуются подпрограммы и проекты, направленные на воспитание школьников.

Целью подпрограммы "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района Нижегородской области» является развитие и укрепление системы гражданско – патриотического воспитания в Володарском муниципальном районе.

В рамках реализации подпрограммы проводятся традиционные мероприятия:

* Школьный, муниципальный, дивизионный и областной этапы соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»,
* Работает «Малая военная академия»,
* В рамках мегапроекта «Мое Отечество» проводятся конкурс «Мальчишник», фестиваль детско – юношеского творчества «Во славу Отечества», посвященный Дню народного единства. Стало традиционным проведение районных конкурсов в рамках мегапроектов «Сердце отдаю детям», «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина», конкурса сочинений «Моя семья в истории страны», мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (общерайонная спартакиада, встречи с известными спортсменами, соревнования дворовых команд в летний период), проведение конференций, защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, в рамках научного общества обучающихся.

В районе действуют 4 школьных музея. Историко-краеведческий музей в п. Красная Горка, музей боевой славы 2 ЗИАП и истории пионерского и комсомольского движения в Володарском районе в школе № 49 г. Володарска и историко-краеведческий музей «Истоки» при школе № 6 п. Смолино раскрывают дополнительные возможности для патриотического воспитания детей и молодежи. В музее «Истоки» работает зал истории военно-спортивной игры «Зарница», организованы экскурсии учащихся школ района в каникулярный период и в рамках внеурочной работы. В МАОУ «Гимназия № 1» действует музей Воинской славы, в МАОУ СШ №3 – историко – краеведческий музей «История поселка». В настоящее время проводится работа по созданию музейных уголков во всех школах района.

Стало доброй традицией 8 мая проводить районный парад юнармейских отрядов, знаменных групп, лучших спортсменов и детских объединений. В нем также принимают участие депутаты городской Думы и общество ветеранов. 9 мая, 22 июня во всех поселениях района проходят митинги, концерты. В этих мероприятиях принимают участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций района.

В МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СШ№ 6, 10 и МБОУ ДОД ДДТ ведут работу военно – патриотические объеинения. На уровне района проводятся совещания и семинары с руководителями клубов, обобщается лучший опыт патриотического воспитания. Воспитанники клубов «Витязь» и «Патриот» участвуют в смотре - конкурсе ВПК Нижегородской области.

Во всех школах района проходит обучение по основам воинской службы. В конце учебного года организуются 5 - дневные сборы, на базе 8 школ района при содействии в/ч 54096. Два раза в год проходит акция «День призывника», организуемая совместно с призывной комиссией Володарского района.

Следует отметить, что в районе есть опорная (базовая) школа по военно- патриотическому воспитанию - МАОУ «Гимназия № 1», которая инициировала реализацию муниципального сетевого проекта «Патриот» (акция «Победа», велопоходы и лыжные переходы).

При МБОУ ДОД Дом детского творчества Володарского района работает Малая Военная Академия, которая ориентирована на подготовку юнармейцев к соревнованиям «Нижегородская школа безопасности «Зарница».

Три года подряд на базе района действовал военно-спортивный оздоровительный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец». Ежегодно педагоги Володарского района принимали активное участие в организации и работе ВСОЛ.

Реализация сетевого проекта «Патриот» дает положительные результаты. Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности ,не только на районном уровне, но и на областном, и на всероссийском.

**Отдых и оздоровление детей**

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением деятельности администрации и Управления образования.

В 2015 году с целью организации работы в данном направлении функционировали 17 лагерей с дневным пребыванием детей в 15 образовательных организациях Володарского района. В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 925 детей от 7 до 13 лет, из них 195 находящихся в трудной жизненной ситуации. В 13 образовательных организациях были организованы лагерях труда и отдыха, в которых оздоровились 204 несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 16 лет.

В июне 2015 года функционировал межшкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности, где отдохнули 150 человека из 6 школ района. Все дети были обеспечены льготными путевками.

Также в июне работал лагерь труда и отдыха, который посетили 60 детей 14-16 лет из 6 школ района. Путевки в лагерь были бесплатными. В детском оздоровительно - образовательном центре за 4 летние смены 2015 года отдохнуло 641 ребенок, из них 300 детей из Володарского района

Отдых и занятость детей в районе представлена разнообразными формами (НА СЛАЙДЕ):

* Спортивные площадки МАУ ДО ДЮСШ «Авангард», школ района- 110 чел.
* Тренировочные сборы, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня-400
* Однодневные походы, экскурсии, прогулочные группы - 1900
* Дворовые, разновозрастные отряды по месту жительства, спартакиада дворовых команд -1225
* Проект МБОУ ДОД ДДТ «Наш двор против скуки»- 130
* Профильные отряды по месту жительства - 191
* Велопробеги -60 чел.
* Дворовые футбольные команды-85
* Пришкольные сельскохозяйственные бригады и объединения - 135
* Работа кружков и секций (в течение июня работало 42 детских объединения, охват – 710 детей)
* Участие в мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровней - 685 человек.

С целью организации оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок воспитанников и сотрудников в дошкольных образовательных организациях с 2013 года проводятся мероприятия, ставшие традиционными:

* - для детей старшего дошкольного возраста - «Малышиада», в которой ежегодно принимают участие более 100 воспитанников ДОУ;
* - для педагогов и сотрудников ДОУ – на базе МБУ ФОК «Триумф» г.Володарска проводятся «Большие гонки», в котором в 2015 году приняли участие 12 команд,
* впервые в Володарском муниципальном районе в рамках летней оздоровительной работы проходил районный чемпионат по мини - футболу среди дошкольников «Быстрый мяч». В нем приняли участие команды из 13 детских садов. Судейство осуществлялось тренерами-преподавателями детской юношеско-спортивной школы «Авангард».

**Дополнительное образование**

Работа всех учреждений дополнительного образования осуществляется с единой целью «Дополнительное образование детей как ресурс развития единого учебно-воспитательного пространства в системе образования района». Вся воспитательная и образовательная деятельности в учреждениях дополнительного образования основаны на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о духовном, физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся принимали участие в областных акциях и конкурсах:

* «Чистые реки»;
* «Окно в мир»;
* «Фото конкурс»;
* «Новогодний серпантин»;
* «Оранжевое солнце»;
* «Дети. Творчество. Родина»;
* Областной конкурс Лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Новое поколение» и т.д.

В 18 областных конкурсах приняли участие творческие объединения ДДТ, из них 15 - призовых мест. Около 50 воспитанников заняли призовые места в личном первенстве на областных конкурсах и соревнованиях.

В массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), проводимых Домом детского творчества, приняли участия более 500 обучающихся района и 200 педагогов, было предоставлено более 700 работ.

Целью деятельности другого учреждения дополнительного образования - МАОУ ДОД ДЮСШ «Авангард» является физическое воспитание детей и юношества, подготовка спортсменов и специалистов для спорта, в том числе для спорта высших достижений, организация и проведение спортивных мероприятий.

В 2015 году в МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» насчитывается 176 спортсменов разрядников, что составляет 30,3% от общего числа обучающихся.

На основе данных календарного плана спортивно - массовых мероприятий и протоколов соревнований учащиеся школы приняли участие в 85 соревнованиях разного ранга и в них многократно принимали участие 1152 воспитанника школы (слайд).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг соревнований | Количество занятых мест | | | |
| 1 | 2 | 3 | всего |
| Муниципальные | 85 | 67 | 72 | 224 |
| Областные | 51 | 49 | 42 | 142 |
| Всероссийские турниры | 8 | 8 | 20 | 36 |
| Российские | 11 | 12 | 12 | 35 |
| Международные | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Чемпионат Европы, Мира |  | 1 |  | 1 |
| Кубок Мира, Европы |  | 3 |  | 3 |
| Олимпийские Игры |  |  |  |  |
| Всего | 159 | 143 | 149 |  |

В 2015 году начата серьезная работа по внедрению Всероссийского физкультурно -спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Создан районный координационный совет. В апреле 2015 года успешно сдали нормативы 78 учащихся из 96 чел., из них на золотой значок – 35, серебряный – 42, бронзовый – 1 чел. В начале января 2016 года проводилось тестирование учащихся 9,11 классов по нормативам комплекса ГТО. Приняли участие – 158 чел.

**Система поддержки талантливых детей**

В рамках подпрограммы «Одарённые дети» Управлением образования ведется систематическая работа по созданию комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования. Большинство из них стали традиционными: муниципальная конференция межшкольного научного общества младших школьников «Я - исследователь», муниципальная олимпиада по изобразительному искусству, Церемония вручения премий депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области А.Г.Шаронова; акция «Отлично!» от главы МСУ, муниципальный конкурс «Ученик года-2015» (для старших школьников), муниципальный конкурс «Ученик года-2015» (для младших школьников) Муниципальная Конференция межшкольного научного общества «Путь в науку» (среднее и старшее звено), Муниципальный интернет-конкурс «Информашка - 2015», Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Олимпийская ИнфоМатика», Муниципальный Фестиваль английской культуры, Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, английскому языку и Эрудит (универсальная), Фестиваль театрального творчества «Вперед, за синей птицей!», Имитационная игра «Выпускник-абитуриент-2015», Спартакиада младших школьников «Старты надежд», Муниципальный праздник «Выпускник-2015», Муниципальная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» и др.

Активная работа ведется по развитию олимпиадного движения. Ежегодно организуется проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 418 учащихся 7-11 классов из 13 общеобразовательных организаций Володарского муниципального района.

Общее число фактов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015 году составляет 828 участников. 47 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

**Выводы и заключения**

Анализ состояния развития системы образования Володарского муниципального района показывает следующее:

- очередность в ДОУ от 0 до 3 лет может быть снижена за счет строительства детского сада в г. Володарске и открытия дополнительных мест в п. Решетиха (на базе здания бывшего детского дома) и п. Новосмолинский;

- старение зданий школ и дошкольных образовательных организаций требует строительства новых зданий МБОУ СШ № 7 р.п. Фролищи, МБОУ СШ № 1 г. Володарске;

- недостаточный уровень учебно-материальной базы 3 учреждений дополнительного образования,

- необходимость увеличения финансирования на выполнение предписаний надзорных органов и решений суда.

- низкий показатель аттестации рабочих мест (требуется дополнительное финансирование).

Кроме того, важными остаются проблемы повышения качества образовательных результатов, недостаточный уровень укомплектованности ОО молодыми специалистами, снижение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Учитывая выявленные проблемы, определены следующие приоритетные направления деятельности Управления образования администрации Володарского муниципального района на 2016 год:

- реализация муниципальной программы по ликвидации очерёдности в дошкольные организации детей в возрасте 3-7 лет посредством создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание необходимых условий, совершенствование материально-технической базы ДОУ и подготовку педагогических кадров;

- реализация перспективного плана мероприятий поэтапного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- активизация работы по повышению качества образования (особое внимание – математическому образованию);

- обеспечение работы по созданию доступной среды для детей-инвалидов, расширению формы предоставления бюджетных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- принятие мер:

- по совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования, программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций,

- по увеличению доли молодых учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет-до 21 %;

- по решению проблем организации и повышению процента охвата обучающихся горячим питанием;

- обеспечение широкого участия органов государственно – общественного управления образовательных организаций в деятельности системы образования Володарского муниципального района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (% - формат ввода 0.00) | 99,3 | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (% - формат ввода 0.00) | 60,67% | |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0,00 | |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0,00 | |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек) | 11 | |
| 1.3.2.Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (тысяча рублей - формат ввода 0.00) | 26,51 | |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр - формат ввода 0.00) | 9,27 | |
| **1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:** | | |
| водоснабжение; (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| центральное отопление; (% - формат ввода 0.00) | 79 | |
| канализацию. (% - формат ввода 0.00) | 79 | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 47,40 | |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 21,05 | |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица) | 0,2 | |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 3,25 | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0,77 | |
| 1.5.3 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), из них (чел): | 64 | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел) | 0 | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел) | 0 | |
| с тяжелыми нарушениями речи (чел) | 64 | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел) | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с задержкой психического развития (чел) | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел) | 0 | |
| с расстройствами аутистического спектра (чел) | 0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья (чел) | 0 | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел) | 0 | |
| с туберкулезной интоксикацией (чел) | 0 | |
| часто болеющих (чел) | 0 | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел) | 0 | |
| группы комбинированной направленности (чел) | 106 | |
| 1.5.4 Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: (чел) | 20 | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел) | 6 | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел) | 0 | |
| с тяжелыми нарушениями речи (чел) | 6 | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел) | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с задержкой психического развития (чел) | 0 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел) | 4 | |
| с расстройствами аутистического спектра (чел) | 0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья (чел) | 0 | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел) | 0 | |
| с туберкулезной интоксикацией (чел) | 0 | |
| часто болеющих (чел) | 0 | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел) | 0 | |
| группы комбинированной направленности (чел) | 4 | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00) | 73 | |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день) | 16,38 | |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей - формат ввода 0.00) | 90,96 | |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 11,01 | |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (% - формат ввода 0.00) | 97,5 | |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 52,60 | |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек) | 13,55 | |
| 2.3.2.Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек) | 287 | |
| 2.3.3.Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек) | 57,0 | |
| 2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 19,86 | |
| **2.3.5.Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:** | | |
| педагогических работников - всего; (тысяча рублей - формат ввода 0.00) | 26,9 | |
| из них учителей. (тысяча рублей- формат ввода 0.00) | 27,3 | |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр - формат ввода 0.00) | 15,6 | |
| **2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:** | | |
| водопровод; (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| центральное отопление; (% - формат ввода 0.00) | 93,30 | |
| канализацию. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| **2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:** | | |
| всего; (единица) | 10 | |
| имеющих доступ к Интернету. (единица) | 10 | |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (% - формат ввода 0.00) | 85,0 | |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.5.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): (чел) | 163 | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел) | 0 | |
| с тяжелыми нарушениями речи (чел) | 0 | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел) | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел) | 117 | |
| с задержкой психического развития (чел) | 46 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел) | 0 | |
| с расстройствами аутистического спектра (чел) | 0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья (чел) | 0 | |
| 2.5.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: (чел) | 85 | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел) | 0 | |
| с тяжелыми нарушениями речи (чел) | 0 | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел) | 0 | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел) | 45 | |
| с задержкой психического развития (чел) | 3 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел) | 1 | |
| с расстройствами аутистического спектра (чел) | 0 | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел) | 0 | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья (чел) | 36 | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | |
| Всего (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| учителя-дефектологи (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| педагоги-психологи (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| учителя-логопеды (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| социальные педагоги (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| тьюторы (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 81,6 | |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 13,33 | |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00) | 62,6 | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 2,2 | |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 46,67 | |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 100 | |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00) | 0 | |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (% - формат ввода данных 0.00) | 29,4 | |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| 5.2.2. Уедльный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за ислкючением детей-инвалидов) (% - формат ввода 0.00) | | 3,3 |
| 5.2.3. Уедльный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (% - формат ввода 0.00) | | 2 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 5.3.1.Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00) | | 25,405 |
| 5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек) | | 36 |
| 5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек) | | 12 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 33,33 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр - формат ввода данных 0.00) | | 3,81 |
| **5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:** | | |
| водопровод: (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| центральное отопление; (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| канализацию. (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| **5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:** | | |
| всего; (единица) | | 12 |
| имеющих доступ к Интернету. (единица) | | 12 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00) | | 21,49 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 31,49 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00) | | 0 |